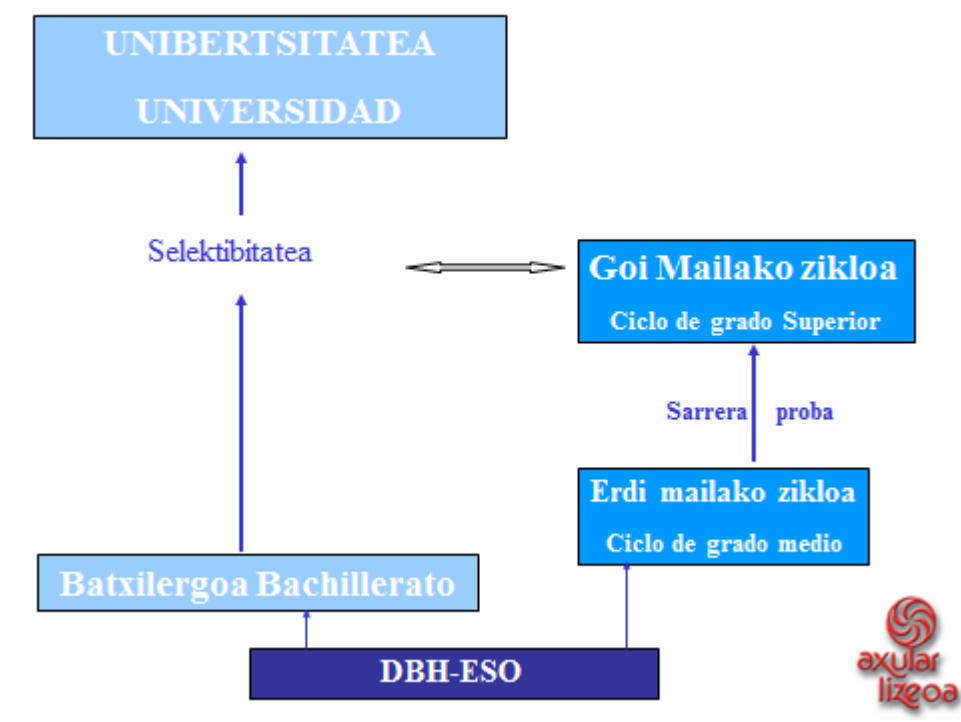




DBH 3
2013-2014

HEZKUNTZA SISTEMAREN ANTOLAKETA



IKASGAIAK, ASTEKO SAIOAK ETA IRAKASLEAK

DBH 3		
ARLOA	SAIOAK	IRAKASLEA
NATUR ZIENTZIAK	3	Xabier Insausti
GIZARTE ZIENTZIAK	3	Miren Gortazar (3A) Larraitz Valverde (3B)
GORPUTZ HEZKUNTZA	2	Jon Kepa Eguren
PLASTIKA ETA IKUS-HEZKUNTZA	1	Jose txo Sanchez (3A) Xabier Mendarte (3B)
GAZTELERA	3	Ana Navarri (3A) Eleder Perez (3B)
EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA	4	Maria Jose Alonso
INGELESA	3	Inma Berasategi
MATEMATIKA	4	Pili Merino (3A) Jose txo Sanchez (3B)
TEKNOLOGIA	2	Jose txo Sanchez
MUSIKA	1	Esteban Mitxelena
ETIKA	1	Juan Ezeiza
FRANTSESA	2	Amaia Olkotz (3A) Miren Gortazar (3B)
TUTORETZA	1	Pili Merino (3A) Eleder Perez (3B)

Oharra: Gizarte Zientziak asignatura ingelesez ematen da.

TESTU LIBURUAK

GAZTELERA	Lengua y Literatura	Elkar-GIE Ostadar	84-9783-246-9
EUSKARA	Euskara eta Literatura	Elkar-GIE Ostadar	84-9783-126-8
MATEMATIKA	Matematika 3 -Jakintzaren bideak-	Zubia-Santillana	84-9894-055-9
NATUR Z.	Fisika eta Kimika (3 liburuxka)	Elkar-GIE Ostadar	84-9783-246-9
NATUR Z.	Biologia eta Geologia (2 liburuxka)	Elkar-GIE Ostadar	84-9783-246-9
MUSIKA	Musika Eskala egitasmoa	Aizkorri	84-8263-713-6
FRANTSESA	Essentiel et plus 3. Libre de l'élève eta cahier d'exercices	Santillana	

GELAKO ORDUTEGIAK

DBH 3A	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
08:00	Gizarte	Frantsesa	Euskara	Matematika	Erljioen H ^a
09:00	Euskara	Gaztelania	Gizarte	Frantsesa	Gaztelania
10:00					
10:20	Soinketa	Ingelesa	Plastika	Euskara	Matematika
11:15	Soinketa	Gizarte	Matematika	Tutoretza	Natur
12:10					
13:05	Natur	Teknologia	Gaztelania	Natur	Euskara
14:00	Matematika	Musika	Ingelesa	Teknologia	Ingelesa

DBH 3B	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
08:00	Natur	Matematika	Frantsesa	Euskara	Matematika
09:00	Erljioen H ^a	Natur	Euskara	Ingelesa	Frantsesa
10:00					
10:20	Ingelesa	Gizarte	Gaztelania	Gizarte	Soinketa
11:15	Matematika	Teknologia	Ingelesa	Natur	Soinketa
12:10					
13:05	Gaztelania	Gaztelania	Matematika	Teknologia	Tutoretza
14:00	Gizarte	Euskara	Plastika	Musika	Euskara

EGUTEGIA

1. Ebaluazioa: Irailaren 9tik azaroaren 26ra

Notak: Abenduaren 29an

2. Ebaluazioa: Azaroaren 27tik martxoaren 18ra

Notak: Martxoaren 21ean

3. Ebaluazioa: Martxoaren 19tik ekainaren 10era

Notak: Ekainaren 11n

Deialdi arrunteko azterketak: ekainaren 17, 18an

Noten banaketa: Ekainaren 20an

Aparteko deialdiaren azterketak: Ekainaren 23 eta 24an

Aparteko deialdiaren noten banaketa: Ekainaren 26an

AURREKO IKASTURTEKO IRAKASGAI PENDIENTEEN KUDEAKETA

- Ikasle bakoitzak aurreko urteko irakasgaia gainditzeko eginbeharreko lanak eta azterketaren berri izango du dagokion irakaslearen eskutik ekainean notekin batera.
- Jasotako plangintzan garbi azalduko da egin beharreko lanak, lanaren balioa eta errekonferentzia-azterketaren data.
- Irailean gaindituko ez balu, martxoan/apirilean beste deialdi bat izango luke.

PROIEKTUAK

- Trukaketa Britainiako ikasleekin. Helburuak hauek lirateke:

Axular Lizeoko ikasleen frantsesaren hizkuntz gaitasuna hobetzea.

Nazioz harandikoa lankidetzaren bultzatzea, hezikuntza-metodo eta materialen kalitate globala hobea lortzeko eta ezagutzaren gizartearen erronka berriei aurre egin ahal izateko.

Europako nortasunaren sentimendua indartzea, Europako hizkuntz eta kultur aniztasunarekin harremanetan jarritz.

Euskal kultura Europako eskolatan ezagutzera eman eta zabaltzea.

- First Lego League: Nazioarteko lehiaketa honen helburua da 9 eta 16 urte bitarteko gazteak zientzia eta teknologiara hurbiltzeaz gain, sormena eta berrikuntza sustatzea.
- EA 21: KONTSUMO gaia landuko da.
Foru aldundiaren 19 konpromezuen kanpaina burutu da.
- Sexu Heziketa
- Cibermanagers. IKTen erabilera segurua eta onuragarria bultzatzeko heziketa

GURASO ESKOLA

- Adimen Emozionala HITZALDIA: Urriaren 2an.
- Euskaraz Bizi: Euskara ikastaroa gurasoentzat.

ARAUDIA: Hainbat ohar

1. ASISTENTZIA ETA PUNTUALTASUNA

1.1. Asistentzia derrigorrezkoa da.

1.2. Asistentziaren kontrola:

- Asistentzi eza eta kanporaketak faltatzat joko dira.
- Justifikatu gabeko falta bakoitza gurasoei jakinaraziko zaie.
- Geletan dauden asistentzi liburuxketan faltak apuntatuz kontrolatuko dira asistentzia, puntualtasuna, kanporaketak eta bestelakoak.
- Tutoreak eramango du gelako kontrol orokorra.

1.3. Asistentzi eza:

- Klaseetara ez joatea justifikatu egin behar da.
- Justifikazioa lehenbailehen egin behar da (ahal bada, lehenago), telefonoz, posta elektronikoz, agendan, zein agiriak aurkeztuz.
- Agiriak honelakoak izango dira: sendagileak sinatutakoak, kanpoko azterketen justifikanteak edo gurasoen ohar pertsonalak (eurek idatzirik eta data jarrita); nolanahi ere, seriotasuna eskatuko zaio agiriari eta tutorek neurtuko du haren baliagarritasuna.
- Azterketa batera etortzen ez bada (beti ere justifikatuta), ikasle horrek asteazken arratsaldean izango du aukera azterketa hori egiteko irakasleak egoki baderitzo.

1.4. Puntualtasunari dagokionez:

- Klaseetan sartzeko orduak zaintzea beharrezkoa da.
- Inor berandu heltzen bada, gelan sartuko da, ordu hori gal ez dezan.
- Berandu heltzea sistematikoa bada, neurriak hartuko dira.

1.5. Ikasle batek hamabost egunetan zehar hiru kanporaketa izanez gero, gurasoei jakinaraziko zaie.

1.6. Ikasle batek hiru falta egiten dituenean (falta=kaleraketa, berandu edo justifikatu gabeko falta) asteazken arratsalde bat geldituko da ikastolan, galdu dituen lanak egiten (3. Falta egin eta gero).

2. IKASTEKO MATERIALA eta ETXEKO LANA

* Ikasleak etxerako lanak egin gabe ekarriko balitu, edo beharrezkoak diren liburu etab. gabe etorriko balitz, honela jokatu litzateke:

- 1. arloko irakasleak ahozko oharra egingo lioke eta asistentzia orrian adierazi.
- 2. asistentzia orrian adierazi eta gurasoei idatzizko oharra.
- 3. asistentzia orrian adierazi eta gurasoei idatzizko oharra.
- 4. asistentzia orrian adierazi eta gurasoei idatzizko oharra eta irakasle klaustroak erabaki lezakeen NEURRI ZUZENTZAILEA.

Egin beharreko lana garaiz entregatzen ez bada, lan horretan jasoko duen kalifikazioa negatiboa izango da. Errekuperazio egunerako lan pendiente guztiak entregatu beharko dira.

3. HARREMANAK ETA BEGIRUNEA

3.1. Guraso, ikasle (gaztetxoagoekin bereziki), irakasle zein ikastolako gainerako langileen artean BEGIRUNE osoz jardungo da; horrela ezean, Barne Araudiak ezartzen duen zorrotasunaz jokatu da. Begirune hori bera erakutsi beharko da ere gauza materialekiko.

3.2. Aipatutako horiek bideratzearen, ondorengo arauak bete beharko dira:

- Ikasleak ez dira tutoretzetan sartuko. Atea jo eta irakasleak baimena eman arte kanpoan itxarongo dute.
- Ezin da erre ikastola osoan.
- Talde bakoitzak gela garbi, ordenaturik eta hausketarik gabe zaintzeko ardura izango du, baita ikastolako ondare eta instalazio orokorrak ere. Horrenbestez:
 - * Ikasleak baimenik gabe ezin dira berea ez den gela batean egon, .
 - * Geletan ez da ez pipa ez txiklerik eta ezta beste ezer ere jango.
 - * Mahai eta aulkiak arretaz eta txukun zaindu behar dira, beraz, ezin da ez bertan idatzi ez markarik egin.
 - * Hiztegi, grapagailu, zulagailu etab.en erabilpen zuzena egingo da.
 - * Klariona ez da jolaserako. Modu desegokian erabiltzen duenak material hori berritu beharko du.
 - * Orri eta grapak irakaslearen baimenaz baino ez dira hartuko.
 - * Ikaskideen liburu, motxila, apunteak etab. ezin dira jabearen baimenik gabe hartu. LAPURRETAK, edonolakoak direla ere, oso akats larritzat jotzen dira; horien aurrean, beraz, Barne Araudiak ezartzen duen zorrotasunez jokatu da.
 - * Ikastetxeko **eremu osoan edota bertatik kanpo eskola orduetan** ikasleek ezingo dute SAKELEKO TELEFONO zein MULTIMEDIA TRESNARIK (mp3, mp4 ...) erabili, tutorearen baimen zehatza izan ezean. Ikasle bat honako tresnaren bat erabiltzen aurkitzen denean:

a) Lehenengo aldian, tresna kendu eta aste horretako ostiralean, klaseak bukatutakoan, itzuliko zaio. Ostiralean bertan kentzen bazaio **hurrengo ostirala arte ez zaio itzuliko**.

b) Bigarren aldian, tresna kenduko zaio eta berreskuratzeko gurasoek etorriko beharko dute bila.

c) Hirugarren aldian, gurasoekin adostuko da neurri zuzentzailea.

* Telefono deiren bat egin behar baldin bada kanpoko telefonoa erabili. Deia egin behar duen ikaslea bakarrik joango da telefonora.

* Poster edo antzekoak jarri aurretik, baimena eskatuko zaio tutoreari.

* Eskulan-, bideo eta ordenadore-gelak, zein laborategiak txukun eta garbi utziko dira erabili ondoren. Bertan egon litezkeen beste ikasleen lanak errespetatu egingo dira.

* Etxadirako bidea eta ikastolako ataria ere garbi mantenduko dira.

* Hiruhileko bakoitzaren amaieran geletako txukuntasuna gainbegiratu da, eta premiazkoa izanez gero, garbiketa-saioak burutu.

* Utzikeriaz, inork ezer puskatu edo hondatuko balu (pertsianak, leihoak, atek...) ordaindu egin beharko du. Kaltearen egilea agertzen ez bada, taldeak egin beharko dio aurre konponketaren gastuari.

4. JOLASORDUAK

4.1. Jolastorduetan geletatik kanpo egongo dira ikasle guztiak, eta gela eta pasilloa itxi egingo dira. Bi gunetan egoteko aukera izango dute:

- Jolastokian: ikasleak ez dira ibiliko frontoitik ate berderaino doan gunean.

4.2. Jolastorduetan ezingo da:

- ikastolaren eremutik irten.

- baloian ibili aterpean.

- motorra zein bizikleta erabili. 2. jolastorduan bazkaltzera joan behar duenak justifikantea ekarri beharko du.

- erre ikastolako eremuan.

4.3. *Jolastorduetan ez da liburategirik egongo.*

Taldeko lanak egiteko espazio komun baten beharra bada, ikastolako guneak erabiltzeko aukera egongo da asteazken arratsaldetan, hori bai, beti ere baimena eskatu ondoren.

4.4. Ikaslearen ardura izango da jolastorduak amaitzean gelara garaiz iristea. Berandu heltzeak hurrengo eguneko lehen jolastordua galtzea eragingo du derrigor. Jolas-ordu horretan lanean jardun beharko du ikasleak.

4.5. Kirol-instalazioak urte horretan indarrean dagoen ordutegiaren arabera erabiliko dira.

5. KLASEEN ARTEKO DENBORA

5.1. Bi saio bata bestearen ondoren direnean, irakaslea etorri baino lehen gera litezkeen minutuetan:

- bukatutako klasean erabilitako materiala jasoko da.
- ondorengo klasean beharko den materiala mahai gaineratu ondoren, atsedean hartzeko aukera egongo da.

5.2. Baina tarte horretan ezingo da:

- komunera joan.
- inondik inora ere gelatik pasillora irten.
- gelan, oihuka edo behar ez direnak egiten aritu, hala nola, baloia edo materialarekin jolasean ibili.
- leihoetatik oihuka aritu, gauzak jaurtiki edo inguruetan pilatu.

5.3. Irakaslea sartzean, norbere lekuan izango da