



“Qué valores se impulsan desde la familia”

Ponente. **Toño Falqué**

VALORES son normas y actitudes según las cuales nos comportamos. Tener algunos es imprescindible.

Adquirir valores hace que los niños se muestren seguros, creen lazos estables y tengan confianza en sí mismos.

Fundamental el ejemplo que damos los niños aprenden por imitación. Fundamental la coherencia entre lo que decimos y hacemos. De lo contrario hay que pensar hasta conseguir ajustar, tenemos que ser coherentes con lo que pensamos.

Estamos en un momento de crisis de valores hay una diferencia entre los valores que tenemos y los que imperan en la sociedad hay que intentar ajustar.

- ❖ **Los primeros valores** que recibe un niño, los recibe de la familia son por tanto los **valores familiares**. Deben de ser transmitidos con delicadeza, paciencia, amor. Así ante multitud de situaciones que se les van a presentar en las que van a vivir valores contrarios, serán capaces de hacerles frente si los valores familiares están bien asentados
- ❖ **Valores socio-culturales**: han ido cambiando mucho son los que imperan en la sociedad.
- ❖ **Valores personales** son una combinación de los valores familiares y sociales además de las experiencias personales.
- ❖ **Valores espirituales** para muchos son muy importantes. Socialmente han decaído mucho, han perdido el peso específico que han tenido en otros momentos.
- ❖ **Valores materiales** son los que nos permiten subsistir hay que diferenciar del consumismo que es el valor imperante en este momento; hay ansiedad por comprar, por tener.
- ❖ **Valores ético-morales** indispensables para vivir de una manera correcta en la sociedad.

¿Tengo claro que valores quiero educar.?

No podemos dejar el tema al aire, 3,4 valores pero a trabajarlos.

- ❖ Reducir las malas influencias hay que pasar tiempo con ellos, CONVIVENCIA, EXPERIENCIAS COMPARTIDAS (afectividad, cariño verbal y físico).
- ❖ DESDE EL RESPETO, ENJUICIAR LAS ACTUACIONES DE OTROS, HACERLES VER QUE LO QUE PARA NOSOTROS ES IMPORTANTE para otros igual no lo es tanto.

- ❖ ¿Qué vamos a hacer cuando mi hijo está en contacto con otros niños que no me gustan? Dotarles de recursos para que aprenda a funcionar lo más positivamente posible.
- ❖ Los hábitos de conducta, las normas, deben de estar en relación con los valores que queremos transmitir (COHERENCIA).
- ❖ Los padres deben llegar a unos valores lo más unificados posible.
- ❖ Hay que transmitir el razonamiento lógico de determinadas conductas.

VALORES ÉTICO-MORALES

RESPECTO: tratar como a mí me gusta que me traten.

SINCERIDAD: desde la confianza.

RENUNCIA A LA VIOLENCIA: Gritos, castigos, pegar propicia la violencia. No hay que entrar en una dinámica de prometer y amenazar en exceso.

DISPOSICIÓN A AYUDAR: Es importante que colaboren en casa, cuando son pequeños y lo quieren hacer muchas veces nos estorban y no les dejamos y cuando queremos que lo hagan ellos ya no quieren. ES IMPORTANTE QUE REALICEN TAREAS ADAPTADAS A SUS POSIBILIDADES, desde el principio.

CORTESÍA: Respeto, consideración, modales. No confundir la confianza con el respeto.

CONSIDERACIÓN: Renunciar a los intereses personales a favor de los demás.

TOLERANCIA: aceptar y respetar al otro sus ideas, las diferencias culturales.

RESPONSABILIDAD: Hay que tener confianza en ellos sino creemos que son capaces el caballo no lo va a hacer.

LOS VALORES DETERMINAN SU FORMA DE VIDA

VALORES A RESCATAR

- ❖ **AUTORIDAD:** es un arte que ayuda a nuestros hijos a crecer. Consiste en que hagan lo que tienen que hacer en el momento en que tienen que hacerlo, de manera voluntaria. Si no se consigue esto hay que ejercer cada vez más el poder, y la tensión aumenta de manera exagerada; en otros casos, serán los niños los que marquen las pautas familiares. **CUIDADO.** No se puede perder la relación jerárquica. No somos iguales padres e hijos. Los padres tienen que educar. Una familia sin límites es un caos.
- ❖ **PRESTIGIAR A LOS EDUCADORES Y A LAS PERSONAS MAYORES**
- ❖ **SOLIDARIDAD CON LOS DÉBILES**
- ❖ **RESPECTO POR LOS BIENES PÚBLICOS**
- ❖ **NO AL CONSUMISMO** hay que educarles en la frustración, en el no. Piden por pedir en muchas ocasiones.
- ❖ **SABER ESCUCHAR**
- ❖ **APRENDER A ASUMIR EL FRACASO,** a perder, a fallar.
- ❖ **DESARROLLO DE LA CULTURA DE LA RESPONSABILIDAD:** potenciar el esfuerzo, la puntualidad, el intentar hacer bien las cosas
- ❖ **AUTOESTIMA:** que se acepten, que se quieran
- ❖ **RAZONAR CON MENSAJES CORTOS Y CLAROS.**