



**LA PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS VA  
DIRIGIDA A EVITAR QUE  
NUESTROS/AS HIJOS/AS TENGAN  
PROBLEMAS DERIVADOS DEL  
CONSUMO DE DROGAS  
(LEGALES/ILEGALES)**

# LA FAMILIA COMO AMBITO PRIVILEGIADO PARA LA EDUCACION PREVENTIVA

- No es fácil ser padres
- Es una institución cultural
- Institución educadora
- El fin último de la función familiar es potenciar la socialización de los hijos e hijas
- Equilibrar la influencia de otras instancias socializadoras (grupo de amigos/as, medios de comunicación social, etc.)
- Colaborar con la escuela
- Colaborar en la Prevención de Drogodependencias

## Estilos Educativos Familiares:

- Fortalecedor: Control y apoyo
- Represivo: Control sin apoyo
- Sobreprotector: Apoyo sin control
- Permisivo o Indiferente: Ni apoyo ni control

# PAUTAS GENERALES PARA LA ACTUACIÓN PREVENTIVA

## COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

- Escuchar de forma activa
- Mostrar sentimientos
- Importancia de la comunicación no verbal
- Reducir los mensajes “tu” por mensajes “yo”

## MODELO FAMILIAR

- Los padres y madres son siempre un referente importante para los hijos e hijas
- El ser humano aprende de lo que se le dice y lo que ve

## LOS MOMENTOS CLAVES

- Para establecer una comunicación correcta es necesario tener en cuenta:
  1. El ambiente adecuado
  2. Las emociones
  3. La receptividad

<p><b>DESARROLLO DE CAPACIDADES SOCIOAFECTIVAS</b></p>	<p>1. ¿Cómo fortalecer en los hijos e hijas el proceso de construcción de su identidad personal?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Resolución de conflictos</li> <li>• Autocontrol</li> <li>• Clarificación de valores</li> </ul> <p>2. ¿Cómo fortalecer a los hijos e hijas su capacidad de relación con el entorno humano?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de interacción en grupo</li> <li>• Capacidad de respuesta ante al persuasión</li> <li>• Toma de decisiones autónoma y responsable</li> </ul>
<p><b>COLABORACION FAMILIA Y ESCUELA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La colaboración de familia escuela en el desarrollo socioafectivo</li> <li>• La colaboración de familia escuela ante el fracaso y absentismo escolar</li> <li>• La comunicación padres/madres con la institución escolar</li> </ul>
<p><b>PROMOCIÓN DE CAPACIDADES EN RELACIÓN A LA MEJORA DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un discurso alternativo en torno al fenómeno del uso de drogas</li> <li>• Promoción de alternativas saludables</li> </ul>
<p><b>DISMINUCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD A LAS DROGAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La legislación</li> <li>• En la propia familia</li> <li>• En la escuela</li> <li>• En la <sup>5</sup>comunidad</li> </ul>

# DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES SOCIOAFECTIVAS

- ❖ AUTOESTIMA.
- ❖ AUTONOMIA.
- ❖ RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- ❖ AUTOCONTROL.
- ❖ CLARIFICACIÓN DE VALORES.
- ❖ CAPACIDAD DE INTERACCIÓN EN GRUPO.
- ❖ CAPACIDAD DE RESPUESTA ANTE LA PERSUASIÓN.
- ❖ TOMA DE DECISIONES AUTONOMA Y RESPONSABLE.

# PROMOCIÓN DE CAPACIDADES EN RELACIÓN A LA MEJORA DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

## 1. CREACIÓN DE UN DISCURSO ALTERNATIVO EN TORNO AL FENOMENO DEL USO DE DROGAS

- Conocer y comprender el fenómeno del uso de drogas sin estereotipos ni dramatizaciones.
- Sin críticas con los medios de comunicación social.
- Ayudar a los hijos e hijas a ser críticos con la publicidad y a saber resistir su influencia.

# PROMOCIÓN DE ALTERNATIVAS SALUDABLES

- ❖ Transmitir un modelo positivo de utilización del tiempo disponible.
- ❖ Realizar actividades con los hijos e hijas.
- ❖ Facilitar que conozcan las diferentes actividades y opciones que pueden experimentar en su comunidad.
- ❖ Colaborar con la escuela y la comunidad.



# DISMINUCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD A LAS DROGAS

## EN LA FAMILIA

1. Conocer la legislación vigente.
2. Transmitirla a los hijos e hijas:
  - El contenido de la legislación vigente.
  - El sentido de esas normas legales.
  - Las posibles consecuencias de su incumplimiento.
3. Fomentar el cumplimiento de la legislación:
  - Cumpliendo los padres/las madres la ley.
  - Haciéndoles cumplir a los hijos e hijas.
4. Denuncian los incumplimientos de la legislación.

## **EN LA ESCUELA**

1. Adaptar y concretar en el Centro Escolar la normativa Vigente.
2. Transmitir al resto de los padres y madres el contenido y el sentido de esta normativa.
3. Denunciar el incumplimiento de la normativa vigente.

## **EN LA COMUNIDAD**

1. Denunciar.
2. Realizar actuaciones conjuntas.

# **ASPECTOS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE HABLAR SOBRE DROGAS**

- ❖ CLIMA COMUNICATIVO FAMILIAR.
- ❖ CAPACIDAD DE INFLUENCIA DE LOS PADRES Y LAS MADRES.
- ❖ CONOCIMIENTO QUE ESTOS TENGAN SOBRE EL FENOMENO DEL USO DE DORGAS.
- ❖ LA UTILIZACIÓN DE MOMENTOS CLAVE.

# Formas en las que se puede hablar sobre el uso de drogas en la familia:

- Comentarios o preguntas espontáneas
- Conversaciones más formales

# COMO HABLAR SOBRE EL USO DE DROGAS EN LA FAMILIA

## *PAUTAS GENERALES*

- La adaptación de la información a las características del hijo o la hija.
- Objetiva y sin exagerar.
- Escuchar de forma respetuosa y atenta sus opiniones.
- No se censuren pensamiento ni existan temas tabú.
- Tienen que percibir “ayuda”.
- Evitar que perciban la conversación como un interrogatorio.
- No se debe intentar aprovechar todos los momentos claves.
- Adopta el tema en un solo día.
- El tratamiento del tema debe ser constante y no puntual.
- Es importante hablar sobre el uso de drogas siempre que pregunten.

# CRITERIOS GENERALES DE INFORMACIÓN SOBRE DROGAS TENIENDO EN CUENTA LA EDAD

## ❖ HASTA LOS 10 AÑOS:

- No conviene hablar de las drogas de forma directa:
  - Uso/abuso de golosinas.
  - Medicamentos.

## ❖ DE LOS 10 A LOS 14 AÑOS:

- Se puede hablar de las drogas legales.
- Explicar razonadamente porque la ley prohíbe el consumo de estas sustancias a menores de edad.
- Ayudar a desterrar mitos relacionados con el consumo de alcohol.

## ❖ A PARTIR DE LOS 14 AÑOS:

- Hablar de drogas legales e ilegales.
- Peligros de la dependencia.
- Legalidad Vigente.
- Peligros de la adulteración.

# CONVERSA CON TUS HIJOS JOVENES ACERCA DE LAS DROGAS

Muchos padres se sienten incómodos con el tema y procuran no abordarlo. Son, precisamente, aquellos adolescentes que no reciben otra información que la que puedan proporcionarles sus amigos, quienes tienen un mayor riesgo de interesarse por las drogas.