

En el curso 2002-2003 se cambió la web estática que existía hasta el momento en Axular Lizeoa, por una web dinámica cuyo objetivo era su uso pedagógico. Esta web presentaba algunas limitaciones, por lo que el claustro pidió más aplicaciones y derivó en el análisis de una serie de herramientas en el curso 2004-2005. Algunas se probaron en modo local y se investigó lo que se hacía en otros centros y universidades, para acabar en mayo de 2005 eligiendo *Moodle* como la herramienta de construcción del Aula Virtual. Esta herramienta es un software libre que parte de una filosofía pedagógica.

Para poner en funcionamiento el Aula Virtual Abierta, se lleva a cabo una reflexión que concluye que el entorno pedagógico web debe servir a cuatro grupos de interés: el profesorado, el alumnado, los padres y la sociedad. También debe dar apoyo a la enseñanza, para que el alumno pueda formarse, bien en el aula o bien desde su casa. Por lo tanto, esta plataforma debe tener un espacio libre para que acceda todo aquel que esté interesado y espacios privados para profesores, alumnos y padres. Debe contar también con boletines electrónicos y posibilidades de ofrecer estadísticas de seguimiento del alumnado.

La plataforma cuenta con herramientas estáticas: exámenes, tareas, talleres, blogs, wikis... y herramientas de comunicación y organización: agendas, calendarios, etc.

Esto ha permitido cambiar la metodología, la forma de dar clase, aplicar las posibilidades de internet, mejorar la comunicación, los procesos de enseñanza-aprendizaje y mejorar las infraestructuras, adecuando las aulas tradicionales al uso de esta plataforma.

La escuela virtual ha supuesto un reto para el profesorado, implicándose éstos en la adaptación de materiales didácticos, habiendo llegado algunos a la fase de compartir ese conocimiento con la comunidad educativa a través de la red. Y ha supuesto, con una adecuada inversión, cambiar la forma de dar clase utilizando esta herramienta en el día a día.

La escuela virtual abierta se utiliza también en otros ámbitos, como la formación de los trabajadores del centro y la gestión de recursos como pueden ser las encuestas de satisfacción de alumnos y profesores y la gestión de espacios comunes.

Entendiendo que la plataforma es muy positiva, se ha puesto en marcha una escuela virtual abierta para todas las personas, denominada HEZITOP, que ofrece un espacio gratuito para crear y utilizar cursos virtuales. La única condición es que los cursos tienen que ser abiertos y los materiales que aparezcan tienen que estar a disposición de la comunidad educativa.

Software librean eta filosofia pedagogiko baitan oinarritutako plataforma honek, Axular Lizeoan, eguneroko klaseetako metodologiaren aldaketa bat ekarri du. Aldi berean, ikasleek, bai ikastetxetik bai beraien etxetik, ikasketetarako gaiak eta errefortzurako materiala eskuratzeko aukera dute, era honetan, aniztasunari erantzuna emanaz.

400 KLUBAREN PRAKTIKARIK ONENARI SARIA 2007

PREMIO 2007 A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA CLUB 400

