

Haiek hazia jarri,
guk lurra erain,
zuek uzta jaso.

Gure kultura eta hizkuntza zabaltzeko jaio ginelako

2019an, ikastolako 50. urteurrena



Arostegi, 10 - 20009
Donostia (Gipuzkoa)
Tel: 943 316 066

www.axular.eus



LAGUNTZAILEA:



- Haur Hezkuntzan marko pedagogiko berria implementatu.
- Kanpo espazioak marko pedagogikoan txertatu.
- Marko Pedagogiko berria L.H-ra moldaketak eginez zabaldu.
- DBH proiektu bateratua EKI eta proiektu multidisziplinarrak zabaldu.
- Bigarren Hezkuntzako diseinu orokorra, batxilergoa barne, pedagogikoa aztertu eta berrikusi.
- Pedagogi helburuei erantzuteko IKTak egokitzen jarraitu.
- Orientazio mintegiaren funtzioaren hausnarketa eta hobekuntza plana diseinatu.
- Orientazio akademiko-profesionalaren diseinua aztertu eta modernizatu.
- Tutoretza planaren hausnarketa.
- Euskararen erabilpenaren inguruko hausnarketa sakona hobekuntza plana osatzeko.
- Hizkuntza eta Elkar-Bizitza proiektuen osagarri bezala herrialdeen arteko trukaketen proiektua hausnartu eta berrantolatu.
- Pedagogiari erantzuten dion formakuntza planak eguneratu / Bakarkakoak / Etapaka / Ikastola Osoa.

- Implementar el nuevo marco pedagógico en Educación Infantil
- Integración de los espacios exteriores en el marco pedagógico
- Adaptación e integración del nuevo marco pedagógico en E.P.
- Unificación del proyecto EKI en la ESO e impulso de proyectos multidisciplinares.
- Analizar y revisar el diseño del proyecto integral de la educación secundaria, Bachiller inclusive.
- Mantener la integración e implementación de las TICs en respuesta a los retos pedagógicos.
- Revisión y diseño de un plan de mejora para dar respuesta a las necesidades del departamento de orientación del centro.
- Analizar y modernizar el diseño, acciones y sistemática para la orientación académico-laboral.
- Analisis del plan de tutoría.
- Reflexión profunda sobre la situación del euskara y diseño de un plan de mejora eficiente
- Como complemento al plan lingüístico y plan de convivencia del centro, revisar y rediseñar el proyecto de intercambios internacionales.
- Actualización de planes formativos adaptados al profesional / Etapa / Organización que responda a la pedagogía.

HUMAN SYSTEM -
IKASTOLAN PERTSONA ARDATZ
LA PERSONA COMO EJE CENTRAL



- Ikaslearen garapen integrala lortzeko familiarekin ekintza zuzenak aurrera eramaten jarraitu (Harremana-Komunikazioa-Atxikimendua-Konfiantza).
- Elkar Bizitza plana - Balore maparen diseinua-Praktika Onak egunerokoan (ikasle-langile-familiak).
- KIVA proiektua etapa guztietara eta bestelako jardueretara hedatu (Eskolaz kanpoko jardueretara).
- Garbiketa eta inguruaren zainketa komunitate guztiarekin landu.
- Irakasle-Gurasoen partaidetza sustatu.
- AxularKide ekimena martxan jarri eta ikastolako baloreak hedatzeko jarduera ezberdinak landu.

- Con objeto de lograr el desarrollo integral del alumno, seguiremos actuando y avanzando de la mano de la familia (relaciones-comunicación-apego-confianza)
- Plan de convivencia - Diseño del mapa de valores - Buenas prácticas (alumno-trabajador-familia)
- Implementar el programa KIVA a todas las etapas de enseñanza y otras actividades (extraescolares)
- Concienciación y trabajo con toda la comunidad para el cuidado y limpieza de los espacios comunes
- Impulsar la participación del profesorado y familias
- Poner en marcha el foro de encuentro AxularKide e impulsar diversas actividades que enriquezcan y transmitan los valores del centro.

AZPIEGITURAK
INFRAESTRUCTURAS



- Aparkalekuak berrantolatu eta gure pertsonen seguritatea lehenetsi.
- Azpiegiturak hobetzen jarraitu.
- Kanpo eta barne espazioen antolaketa pedagogikoa.
- Azpiegitura teknologikoak hobetzen eta beharrei erantzuten jarraitu.
- Baratz espazio pedagogiko bezala berreskuratu EA21
- "Malda" espazio pedagogiko bezala berreskuratu EA21

- Reorganizar la zona de aparcamiento anteponiendo la seguridad de nuestra comunidad
- Seguir mejorando y modernizando las infraestructuras
- Organización de las infraestructuras exteriores e interiores basándose en criterios pedagógicos.
- Seguir mejorando las infraestructuras tecnológicas para responder a las necesidades.
- Recuperar el huerto como espacio pedagógico EA21
- Recuperar el barranco como espacio pedagógico EA21

Helburuak eremuka 2017-2021

Objetivos por áreas 2017-2021



PERTSONAK (Ikasle-Irakasle-Familia)
PERSONAS (Alumno-Profesor-Familia)



- Ikastola osatzen dugunok jarrera aktibo eta parte hartzailea izatera bultzatzea.
- Langileen formakuntza beharrak aztertu eta norbanako erantzunak eman.
- Kontratazio protokoloak hausnartu eta eraginkortasunez aurrera eraman.
- Langileen erreleborako plana hausnartu eta diseinatu.
- 50. urteurrena erabili erakundeko pertsonen kohesioa eta sinergiak lortzeko.

- Trabajar por un ambiente de actitud activa y participativa
- Analisis de las necesidades formativas de la plantilla dando una respuesta individualizada.
- Analizar los protocolos y procesos de selección en la búsqueda de la efectividad.
- Analizar y rediseñar el plan del relevo laboral
- Utilización y optimización del 50 aniversario para lograr sinergias y cohesión de las personas que conformamos la organización.

KUDEAKETA/ANTOLAKETA
GESTIÓN/ORGANIZACIÓN



- Barne/Kanpo komunikazioa jorratzen jarraitu.
- Mintegi eta koordinaketa pedagogiko diseinu berria aurrera eraman.
- 5Sak (analogiko + digital).
- Kudeaketa sistema hobetzeko interbentzioa (gestor dokumental / giza errekurtsu-baliabideak / bestelakoak).
- 50. urteurrenaren inguruan aurrekontua kontutan izan 2018-2019/2019-2020 ikasturtearako.
- Ikastolan dauden planen (giza baliabide, berrikuntza, aliantza,...) hausnarketa eta eguneraketa.

- Seguir trabajando y mejorando los procesos de comunicación interna-externa.
- Diseñar nueva organización y coordinación pedagógica.
- Llevar a cabo 5S (análogo + digital).
- Intervención para la mejora del sistema de gestión (gestor documental / recursos humanos-materiales/ otros).
- Tener en cuenta incremento del presupuesto para el 50 aniversario de la ikastola para el curso 2018-2019/2019-2020.
- Analisis y actualización de los planes generales (recursos humanos, innovación, alianzas,...).

- Hizkuntzen zertifikazioei erantzuteko estrategia eta bideak landu.
- Heldutasun Teknologiko Ziurtagiria lortu.
- Ebaluazio eta autoebaluazio kultura landu, sustatu eta barneratu.
- Errendimendu altuko profesionalak saritu.
- Mintegi ezberdinetan ematen diren emaitza akademikoak aztertu eta hobekuntza planak diseinatu.
- Emaitza ekonomikoetan egonkortasuna mantendu finantziazioa mantenduz eta bestelako diru iturriak bilatuz.

- Trabajar estrategias e itinerarios complementarios para el logro de las certificaciones lingüísticas.
- Lograr el certificado de Madurez Tecnológica.
- Evaluar, impulsar e interiorizar la cultura de la evaluación.
- Reconocer a los profesionales de alto rendimiento.
- Analisis de los resultados académicos que se dan los diferentes departamentos y diseñar planes de mejora.
- Mantener la estabilidad económica, conservando la financiación actual y buscando otras fuentes de financiación.

BERRIKUNTZA
INNOVACIÓN



- Berrikuntza plana eguneratu eta berridatzi.
- STEAM-ak bultzatu (Kurrikulunean eta kanpo jardueretan nola landu).
- Barne praktika onak bultzatu eta ezagutzera emango dira.
- Web orria berraztertu eta atal berriak bultzatu.
- Ikasleen digitalizazioa Batxilergora hedatu.
- Kalitatearen inguruan dugun arkitektura aztertu eta birplanteatu .
- Inikaren erabilpenaren sakontze prozesuarekin jarraitu.
- Sargoi2.0 tresna implementatzen jarraitu.
- Berrikuntza/sormena/ekintzaletasuna enfokatu eta bultzatu.
- Plan estrategikoa komunikatzeko metodologia aztertu eta eraginkortasuna bilatu.

- Analizar y actualizar el plan de innovación.
- Impulso de las STEAMs curricular y extra curricularmente.
- Impulsar y dar a conocer las buenas prácticas internas.
- Revisar, reorganizar y creación de nuevos espacios en la web.
- Implementar la digitalización en Bachiller.
- Reestructuración y desarrollar el nuevo planteamiento sobre la calidad en el centro.
- Implementación exponencial de la herramienta Inika.
- Implementación de Sargoi2.0.
- Impulsar y focalizar los procesos de innovación/ creatividad/emprendizaje.
- Analizar la metodología para hacer que la comunicación del plan estratégico sea efectiva..

HARREMANAK
RELACIONES



- Guraso Bileren diseinua aztertu, edukia, metodologia berritu.
- Bakarkako bileren diseinua aztertu.
- Marketing lowcost plana.
- Guraso Eskola modelo berria sortu (modelo birtuala - web orrian - tailerrak).
- Barne ate ireki formatua aztertu.
- Hornitzaileekin harremanak sendotzen jarraitu.
- Lehendik ditugun aliatuekin harremana sendotu eta interesgarriak izan daitezken berriak aztertu. Zerrendak eguneratu.
- 50. urteurrena erabili barne eta kanpo harremanak sendotzeko.
- Ikastola Europara irekitzen jarraitu.
- Einika/Inika tresnak ematen dizkigun aukerak bultzatzen eta lantzen jarraitu.

- Analizar, diseñar y actualizar la metodología y el contenido de las reuniones generales.
- Diseñar las reuniones personales.
- Plan de marketing lowcost.
- Adaptación a un nuevo modelo para la escuela de padres/madres (modelo virtual-en la web - talleres).
- Desarrollar el formato de puertas abiertas internas.
- Seguir tejiendo redes con los proveedores.
- Fortalecer las relaciones con los aliados senior, y acercamiento a otros que puedan ser interesantes.
- Uso del 50 aniversario para fortalecer las relaciones tanto externas como internas.
- Seguir abriendo la ikastola a Europa.
- Seguir implementando y desarrollando las herramientas Einika/Inika para la comunicación.